Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» Филологический факультет Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНТЕНТ-АНАЛИЗ В ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (программа): Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

## Разработчик (и):

Богуславская Вера Васильевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина».

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контент-анализ в филологических исследованиях» является изучение магистрантами основных принципов контентанализа как метода содержательного анализа текстов и применение их на практике.

Цель определяет следующие задачи:

- определение методики контент-анализа в филологических исследованиях;
- изучение основных этапов контент-анализа;
- овладение практическим навыком контент-анализа

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Филологическое обеспечение СМИ»), дисциплина «Контент-анализ в филологических исследованиях» (Б1.В.01.01) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы магистратуры и изучается в 1 семестре.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине		
компетенции	индикатора	знать	уметь	владеть
	достижения			
	компетенции (ИДК)			
УК-2. Способен	УК-2.3.	теорию	создавать	технологиями
управлять проектом	Представляет	проектной	медиатексты в	публичного
на всех этапах его	публично результаты	деятельности,	форме отчетов,	представлени
жизненного цикла	проекта (или	публичной	статей,	я результатов
	отдельных его	коммуникации,	выступлений на.	проектной
	этапов) в форме	этапы	научно-	деятельности.
	отчетов, статей,	подготовки и	практических	
	выступлений на	представления	семинарах и	
	научно-практических	результатов	конференциях	
		проектной		
		деятельности.		
ОПК-2. Способен	ОПК-2.3. Применяет	методы	создавать и	системой
использовать в	методы	филологическо	редактировать	методологиче
профессиональной	филологического	ГО	медиатекст,	ских
деятельности, в том	исследования при	исследования	готовить его к	принципов и
числе	создании,	при создании,	экспертизе,	методических
педагогической,	редакторской	редакторской	применяя	приемов при

	T			<u> </u>
знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	подготовке и экспертизе медиатекста	подготовке и экспертизе медиатекста.	методы филологическог о исследования	создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2. Применяет современные цифровые технологии для сбора, обработки текстовых данных.	современные цифровые технологии, применяемые для сбора, обработки текстовых данных	управлять большими данными, извлекать определенные элементы из текстов	навыками работы с источниками открытых данных и базами знаний
ПК-1. Владеет навыками разработки и реализации научных проектов: квалифицированного анализа, экспертизы и редактирования научных публикаций, оформления и продвижения результатов научной деятельности	ПК-1.3. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и интернетисточников; имеет опыт работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных; имеет представление о принципах наукометрии.	правила библиографиче ского описания основных видов изданий и интернетисточников; принципы наукометрии.	работать с библиографичес кими указателями, словарями, справочниками, энциклопедиями, электронными базами данных	навыками работы с различными источниками научной информации; навыком библиографич еского описания основных видов изданий и интернетисточников, в соответствии с академически ми правилами и форматами

# 4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Место контент-анализ в структуре филологических исследований.
- Раздел 2. Контент-анализ: содержание метода.
- Раздел 3. Этапы контент-анализа.
- Раздел 4. История и виды контент-анализа.